

Noty o autorach

Henryk Jankowski, profesor Uniwersytetu Warszawskiego. Prawnik, etyk, kierownik Zakładu Etyki Instytutu Filozofii Uniwersytetu Warszawskiego. Współzałożyciel i wieloletni redaktor naczelny „Etyki”. Napisał m.in. *Drogowskazy* (1962), *Szkice z etyki* (1966), *Prawo i moralność* (1968), *Refleksje obywatelskie* (1977), *Moralność kompromisu* (1989).

Zbigniew Zwoliński, dr, adiunkt w Zakładzie Etyki Uniwersytetu Warszawskiego. Zajmuje się współczesną filozofią niemiecką, fenomenologią oraz filozofią moralną. Opublikował m.in. *Byt i wartość u Nicolai Hartmanna*.

Magdalena Środa, dr, adiunkt w Zakładzie Etyki Uniwersytetu Warszawskiego. Zajmuje się historią idei moralnych, filozofią francuską oraz metaetyką. Opublikowała m.in. *Pojęcie godności w kulturze i etyce*.

Ryszard Jadcak, dr hab., adiunkt w Zakładzie Etyki Instytutu Filozofii Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu. Autor prac: *Kazimierz Twardowski. Twórca szkoły lwowsko-warszawskiej* (1991), *Kazimierz Twardowski, wybór pism psychologicznych i pedagogicznych* (wybór, wstęp, opracowanie) (1992).

Witold R. Jacorzyński, dr, adiunkt w Zakładzie Etyki Instytutu Filozofii Uniwersytetu Warszawskiego. Zajmuje się etyką medyczną, zagadnieniami relatywizmu w etyce oraz etnografią. Napisał pracę doktorską poświęconą zagadnieniom eutanazji.

Marek Wichrowski, dr, adiunkt w Zakładzie Filozofii i Etyki Medycznej Akademii Medycznej w Warszawie. Zajmuje się współczesną bioetyką. Publikował w pismach specjalistycznych *Transplantologia w świetle etyki medycznej*, *Spór o eutanazję*, *Spór o autonomię pacjenta* (w: „Medicus” 1992).

Grzegorz Hansen, mgr, absolwent Politechniki Warszawskiej i Uniwersytetu Warszawskiego. Asystent w Zakładzie Filozofii Religii. Interesuje się filozofią polityki, filozofią religii, brytyjską estetyką oraz etyką biznesu.

Jędrzej Stanisławek, dr nauk humanistycznych, wykładał filozofię na Politechnice Warszawskiej, autor m.in. *Filozoficznej analizy rzeczywistości* oraz programu i podręczników do nauczania etyki w szkole podstawowej. Wieloletni dydaktyk.

Richard Rorty pracował m.in. w Yale University, Princeton, obecnie University of Virginia, gościnnie wykładał we Frankfurcie nad Menem, w Heidelbergu oraz w Wissenschaftskolleg w Berlinie. Opublikował m.in. *The Linguistic Turn* (1967), *Philosophy and the Mirror of Nature* (1979), *Philosophy in History* (1984), *Contingency, Irony and Solidarity* (1989), *Essays on Heidegger and Others* (1991), *Objectivity, Relativism and Truth* (1991).

Andrzej Szahaj ukończył studia kulturoznawcze w Uniwersytecie Adama Mickiewicza, opublikował: m.in. pracę *Krytyka, emancypacja, dialog. Jürgen Habermas w poszukiwaniu nowego paradygmatu teorii krytycznej* (1990); redaktor *Wokół filozofii Richarda Rorty'ego*, przygotowuje książkę poświęconą Rorty'emu.

Kazimierz Twardowski, filozof, założyciel szkoły lwowsko-warszawskiej. Mistrz i nauczyciel kilku pokoleń filozofów i etyków polskich. Z prac Twardowskiego opublikowano m.in.: *Etyka wobec teorii ewolucji* (1895), *O patriotyzmie* (1919), *Wybrane pisma filozoficzne* (1965), *O sceptycyzmie etycznym* (w: „Etyka” 1973), *Wykłady z etyki* (w: „Etyka” 1973), *Główne zadania i kierunki etyki naukowej* (w: „Etyka” 1974).

Robert Pilat, dr, adiunkt w Instytucie Filozofii i Socjologii PAN, wykładowca na Wydziale Filozofii Chrześcijańskiej ATK. Kierownik Studium Podyplomowego przy IFiS PAN „Filozofia w szkole”. Zainteresowania naukowe: teoria poznania i filozofia umysłu ze szczególnym uwzględnieniem Cognitive Science. Artykuły o teorii pola świadomości A. Gurwitscha, o semantyce J. Katza i J. Fodora, o filozoficznych interpretacjach afazji. W druku książka pt.: *Czy istnieje świadomość* (Wydawnictwo IFiS PAN).

Michael Pritchard, profesor filozofii w Western Michigan University oraz współkierownik Center of Philosophy and Critical Thinking in the Schools. Autor między innymi: *On Becoming Responsible* (University Press of Kansas, Lawrence 1991) oraz *Philosophical Adventures With Children* (University Press of America, Lanham 1985). Stale współpracuje z pismami zajmującymi się upowszechnianiem filozofii w edukacji: „Analytic Teaching” i „Thinking”.

Ulrich Schrade, dr hab., adiunkt w Zakładzie Filozofii Politechniki Warszawskiej. Zwolennik antynaturalizmu metafizycznego uprawianego w duchu analitycznym. Autor rozpraw: *Idea humanizmu w świetle aksjologii H. Elzenberga* (1988), *Etyka. Główne systemy* (1992) oraz wielu artykułów poświęconych analizie takich pojęć, jak: potrzeba, wartość, godność osobista, humanizm, socjalizm.